

## Fecha y lugar de celebración

20 de noviembre de 2013, de 15.00 a 21.00 horas.

**Sede Institucional – Aula Magna**  
c/ Juan de Quesada, nº 10. (35001)  
Las Palmas de Gran Canaria

## Formalización de matrícula

**Del 4 al 15 de noviembre de 2013,**  
de 09.00 a 14.00 horas.

**Las Palmas de Gran Canaria**  
Edificio Cultural Ponce de León  
Calle Castillo, 6.  
Teléfono: 928310333 / 928311471  
Fax: 928319458 - [inforfmg@mapfre.com](mailto:inforfmg@mapfre.com)

**La plaza no será firme hasta que usted reciba nuestra confirmación en su correo electrónico.**

## Importe

**Gratuito, previa inscripción, hasta completar aforo.**

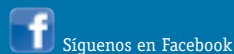
**Plazas limitadas. Se atenderá por riguroso orden de matriculación, no se realizarán reservas de plazas**

Colabora:



IMPRESO EN PAPEL RESEPTUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE

[www.fundacionmapfreguanarteme.es](http://www.fundacionmapfreguanarteme.es)



MAPFRE GUANARTEME  
**mg**  
FUNDACIÓN

### SEDES DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**SEDE INSTITUCIONAL**  
Calle Juan de Quesada, 10  
TFNOS. 928 310 333 / 928 311 471 - FAX. 928 319 458  
[inforfmg@mapfre.com](mailto:inforfmg@mapfre.com)

**EDIFICIO CULTURAL PONCE DE LEÓN**  
Calle Castillo, 6  
TFNOS. 928 310 333 / 928 311 471 - FAX. 928 319 458  
[inforfmg@mapfre.com](mailto:inforfmg@mapfre.com)

### SEDE DE ARUCAS - GRAN CANARIA

Calle León y Castillo, 6  
TFNO. 928 604 867 - FAX. 928 605 667  
[inforfmg.a@mapfre.com](mailto:inforfmg.a@mapfre.com)

### SEDE DE LA LAGUNA - TENERIFE

Plaza de San Cristóbal, 20 2º  
TFNOS. 922 254 704 / 922 252 176 - FAX. 922 258 766  
[inforfmg.l@mapfre.com](mailto:inforfmg.l@mapfre.com)

JORNADA

# Educación ambiental para personas con necesidades especiales



ÁREA  SOCIAL



FUNDACIÓN MAPFRE GUANARTEME

## Presentación

La educación ambiental, como cualquier otra disciplina, va evolucionando y enriqueciendo sus contenidos. Desde sus orígenes ha ido trasladando su centro de atención de lo natural a lo social. Este acertado giro ha venido justificado porque los daños ambientales se generan desde el medio humano, por lo que para resolverlos no se requieren tanto intervenciones científicas como sociales. Lo natural, lo científico, lo tecnológico, son medios con los que afrontar y corregir determinados hechos, pero su origen está más allá y tiene que ver con variables políticas y socioeconómicas.

El compromiso individual en materia de medio ambiente supone una serie de actuaciones orientadas hacia la sostenibilidad que integran todas las áreas en que cada persona se desenvuelve: hogar, transporte, trabajo, ocio. Sin embargo, hay algo que a veces se olvida y supone la primera lección en educación ambiental, el cuidado del entorno más próximo, aquél que depende en gran medida de nosotros mismos y el ambiente donde por lo general vivimos.

Por otro lado, uno de los principios básicos de la Educación Ambiental es la implicación en la Conservación de la Naturaleza de todos los grupos de la sociedad, tal y como recoge el **Artículo 1º de la Declaración de Vizcaya sobre el Derecho humano al Medio Ambiente: "Toda persona tiene derecho al medio ambiente sin ningún tipo de discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión pública o de cualquier otra índole"**.

Según el Libro Verde de la Política Social Europea estamos en la fase de re-evaluación del papel del Estado del Bienestar, no sólo debido a las presiones financieras sino, más fundamentalmente, a la necesidad de avanzar hacia la adopción de unas políticas más activas dirigidas a garantizar la integración de las personas en el trabajo y en la sociedad.

No obstante y a pesar de todos los conceptos recogidos en los manuales de Buenas Prácticas y en las recomendaciones de los Organismos Oficiales, lo cierto es que aún existen grupos desfavorecidos. Estos grupos cuentan

con pocas ofertas educativas extracurriculares diseñadas y adaptadas de acuerdo a sus necesidades. A pesar de que la tendencia pedagógica actual considera la integración de estos grupos especiales como objetivo fundamental, la integración real ocurre en muy contadas ocasiones.

En este sentido, AVAFES Canarias y la Fundación Canaria MAPFRE GUANARTEME iniciaron a principios de año un proyecto de integración social y educación ambiental, en el marco del cual se organizan estas jornadas.

## Objetivos

Capacitar a los profesionales que trabajan con colectivos desfavorecidos y en riesgo de exclusión social para la realización de acciones lúdicas o formativas relacionadas con el medio ambiente y su conservación.

Crear un grupo motivado de profesionales que fomenten la educación ambiental entre los colectivos con los que trabaja.

Incrementar el nivel de participación de asociaciones o grupos de personas con discapacidades o con riesgo de exclusión social de nuestra sociedad.

## Dirigido a

Todas aquellas personas que trabajan o quieran trabajar con personas con discapacidad (estudiantes, profesores, monitores y educadores ambientales, psicólogos, etc.).

Empresas de educación ambiental.

ONGS y colectivos que trabajen con personas con discapacidad.

## Programa

### 15.00 horas. INAUGURACIÓN

**Don Marino Alduán Guerra**, decano de la Facultad del Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
**TODAVÍA NO LO HEMOS INVITADO**

**Don Alejandro Suárez Pérez**, presidente de AVAFES Canarias.

**Don José Barbosa Hernández**, presidente de la Fundación Canaria MAPFRE GUANARTEME.

### 15.15 horas.

#### Bloque 1: Estimulación sensorial y emotiva: trabajo con animales y/o con la naturaleza

**"Experiencias de senderismo adaptado a personas con discapacidad visual"**.

**Don José Cano Aguilera**, coordinador de deportes de la ONCE en Canarias.

**"Intervención asistida con perros (TAP). Una experiencia real en Gran Canaria"**.

**Don Sergio Ramírez Quintana**, director-Gerente de Nahai Intervención Psicológica, Educativa y Social, con la colaboración de "Chester".

**"Yo también soy voluntario en el Albergue de Bañaderos"**.  
**Doña Carmen Laucirica**, presidenta de APAELP.

### 16.30 horas.

#### Bloque 2: Educación ambiental sin barreras

**"Educación ambiental y senderismo inclusivo"**.

**Don Juan Antonio Rodríguez**, montaña para todos y Fundación Global Nature Canarias.

**"Transgrancanaria, la inclusión a través del deporte"**.

**Doña Carmen Laucirica**, presidenta de APAELP.

### 17.20 horas. PAUSA CAFÉ.

### 17.45 horas.

#### Bloque 3: Integración social-laboral

**"Proyecto Juventud-3-R: una proyección de la educación ambiental en las prisiones grancanarias"**.

**Don Álvaro Monzón y Doña Yamilet Cárdenes**, colaboradores del Colectivo Turcón.

**"La reforestación como herramienta de integración de personas con discapacidad"**.

**Don Sergio Armas Robaina**, Fundación Foresta.

**"Inclusión sociolaboral y medio ambiente"**.

**Dña. Vanesa Cubas Viera**, responsable de programaciones de centros ADEPSI.

### 19.00 horas.

**Presentación del proyecto: "Yo Conozco mi Fauna. Integración social y educación ambiental"**.

**Don Federico González Moreo**, técnico-biólogo de AVAFES Canarias.

### 19.25 horas.

**Ponencia: "Atención a las personas con diversidad funcional en los programas de educación ambiental"**.

**Dña. Angela Zarauz Sancho**, licenciada en Ciencias Ambientales, educadora ambiental y artesana.

### 20.15 horas.

**Mesa debate con todos los ponentes de la jornada.**